

Compita

Le competenze dell'italiano

Riassunto della puntata precedente

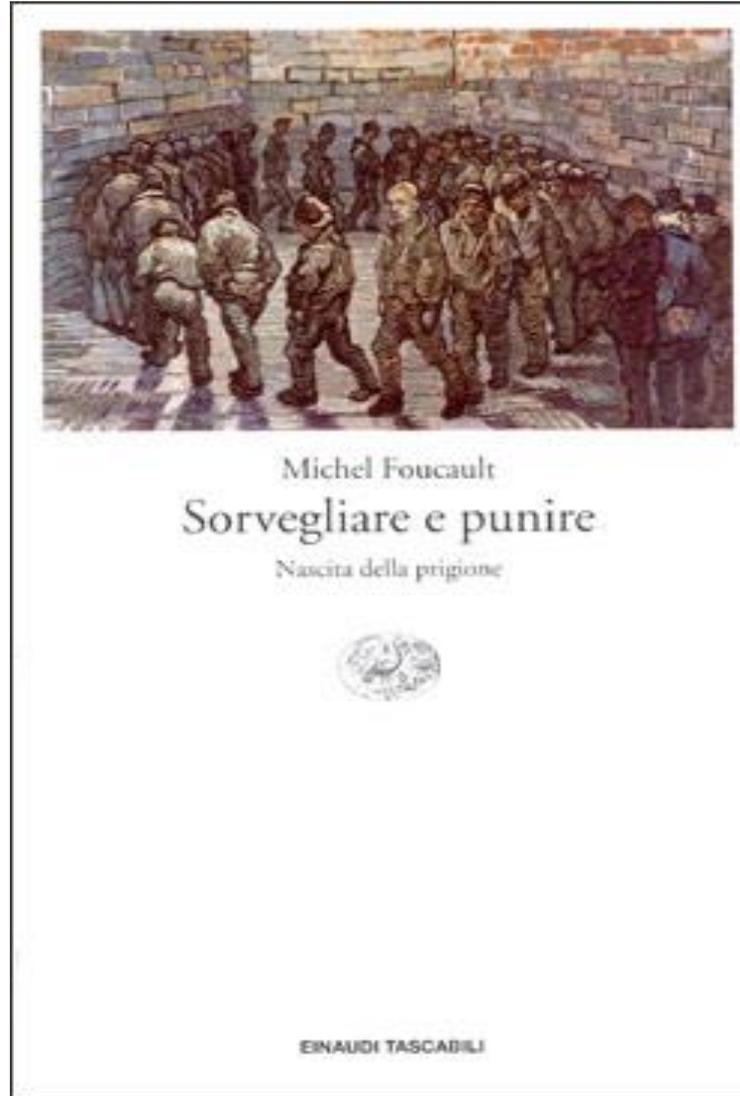
Abbiamo imparato a...

- 1) **R a g i o n a r e s u l p a r a t e s t o**
- 2) **I n d i v i d u a r e l e p a r t i d i u n p a r a t e s t o**
- 3) **P r o d u r r e u n p a r a t e s t o p e r u n r o m a n z o**

Compita

Le competenze dell'italiano

Un libro



Compita

Le competenze dell'italiano

Attività 1 in aula, tempo previsto 40 minuti

Dopo aver letto l'incipit di *Sorvegliare e punire* di Michel Foucault dividetevi in gruppi e elaborate un testo espositivo di 20-30 righe in cui

- 1) Sintetizzi in cosa consiste il supplizio inflitto al condannato Damiens nel 1753.
- 2) Sintetizzi in cosa consistono le attività dei detenuti della casa dei giovani detenuti di Parigi del XIX sec.
- 3) Spieghi come si è trasformato nel corso di “pochi” anni il concetto di pena.

Compita

Le competenze dell'italiano

Progettiamo il testo:

L'attacco (introduco l'argomento)

Il filosofo Michel Foucault propone nel suo saggio ... scritto nel... due esempi di pena...

La sintesi (descivo in cosa consiste la punizione / pena)

Il condannato Damiens, nel..., viene sottoposto a un supplizio... (trova un aggettivo adatto che descriva la pena). Solo "pochi" anni dopo, il regolamento del carcere... prevedeva che ...

La conclusione (rifletto sull'epocale cambiamento avvenuto nel giro di pochi anni)

Come si evince dai due esempi, il concetto di pena è profondamente cambiato in Europa...

Compita

Le competenze dell'italiano

Aggiungo al mio testo:

Una citazione in epigrafe

Un'immagine

Un titolo

Compita

Le competenze dell'italiano

E oggi?

Un reportage dalla Norvegia, un paese che ha scelto una via estrema e unica al mondo di gestire la punizione per chi ha commesso un delitto. Un paese dove le carceri sono senza sbarre. Lì i detenuti sono trattati nel rispetto della dignità che spetta a ogni essere umano e solo il 20% di loro torna a delinquere, mentre in Italia la percentuale di recidivi arriva al 70%.

Presca Diretta trasmissione del 14/2/2016

<http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-2a3763fb-93cb-4719-95be-2c242c986e52.html>

Compita

Le competenze dell'italiano

Attività 2

Dopo aver visto il reportage “Senza sbarre” sull’esperienza delle carceri norvegesi, immagina di essere un detenuto che scrive una lettera al direttore del carcere in cui è recluso:

- 1) Racconti l’esperienza norvegese;
- 2) Chiedi di poter adottare almeno una delle soluzioni previste in Norvegia, spiegando come potrebbe concretamente migliorare la tua vita e quella dei tuoi compagni di detenzione.